

保護者の皆様

新居浜市立金栄小学校長 曾我部 大地

「学校教育アンケート調査」の集計結果について（お知らせ）

2学期末に実施しました「学校教育アンケート調査」にご協力いただきありがとうございました。その集計及び考察ができましたので、ご報告いたします。なお、いただきました貴重なご意見は、今後の学校運営に生かしていきたいと考えておりますので、今後ともご理解ご協力よろしくをお願いいたします。

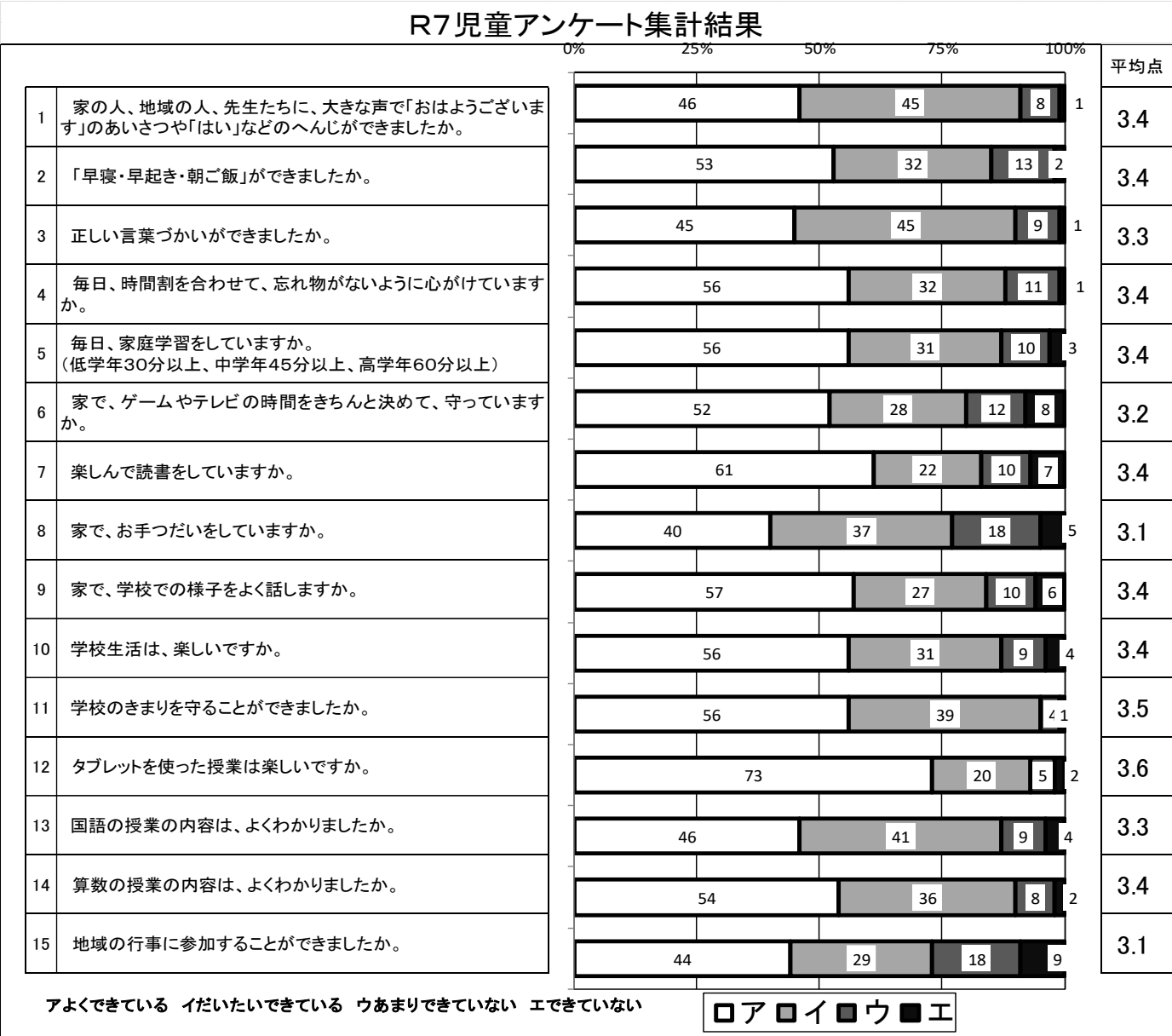
1. 保護者アンケートの結果

R7保護者アンケート集計結果										
0%25%50%75%100%										平均点
1	お子さんは、家庭で「おはようございます」「おやすみなさい」などのあいさつをしていますか。	553492								3.4
2	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	4443112								3.3
3	お子さんは、正しい言葉づかいができていますか。	1960192								3.0
4	お子さんは、毎日時間割を合わせて、忘れ物がないように心がけていますか。	4244122								3.3
5	お子さんは、毎日、学年に応じた家庭学習をしていますか。 (低学年30分以上、中学年45分以上、高学年60分以上)	3745153								3.2
6	お子さんはゲームやテレビの時間をきちんと決めて、守っていますか。	1846306								2.8
7	お子さんは、楽しんで読書をしていますか。	31302910								2.8
8	お子さんは、家の手伝いをしていますか。	1645309								2.7
9	お子さんは、学校での様子をよく話しますか。	4143142								3.2
10	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。	544141								3.5
11	お子さんは、学校のきまりを守っていると思いますか。	583930								3.6
12	お子さんは、タブレットを使った授業を楽しんでいますか。	524431								3.5
13	お子さんに基礎的な「国語」の力（音読や漢字力など）がついてきていると思いますか。（1年生は、音読やひらがなカタカナの力）	2954161								3.1
14	お子さんに基礎的な「算数」の力（計算力や考える力など）がついてきていると思いますか。	3549151								3.2
15	お子さんたちの教育を、学校と家庭と地域が協力して行っていると思いますか。	3454111								3.2
アよくできている イだいたいできている ウあまりできていない エできていない										

- **評価の高かった項目**
「1. お子さんは、「おはようございます」「おやすみなさい」などの挨拶をしていますか。」「10. お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。」「11. お子さんは、学校のきまりを守っていると思いますか。」「12. お子さんは、タブレットを使った授業を楽しんでいますか。」などです。また、ほとんどの項目で概ね「できている」「だいたいできている」という回答から、本校の教育にご理解とご協力をいただいている様子が伺え、大変うれしく思っています。今後も学校・家庭・地域が連携を図り、子どもたちのより良い成長を導くことができたらと考えています。よろしくお願いいたします。
- **評価の低かった項目**
「6. お子さんは、「ゲームやテレビの時間を守っていますか。」「7. お子さんは、楽しんで読書をしていますか。」「8. お子さんは、家の手伝いをしていますか。」などです。「6. お子さんは、ゲームやテレビの時間を守っていますか。」

か。」については、ゲームの時間などが守れず、遅くまで起きて生活習慣が乱れているような児童がいるようです。学校でも指導しますが、各家庭においても、今一度スマホやタブレット、オンラインゲームなどの使用におけるルールや時間などについて話し合っていたらと思います。「7. お子さんは、楽しんで読書をしていますか。」については、今年度も読書活動の充実を重点目標に掲げ、全校で様々な取組を行いました。読書習慣の定着を目的として、家読(うちどく)の日を実施し、期間中は、読書のみを家庭学習としています。ご家庭でも親子で本を読み感想を交流する時間などを取っていただくと、より効果が上がることが期待できるのではないかと考えます。

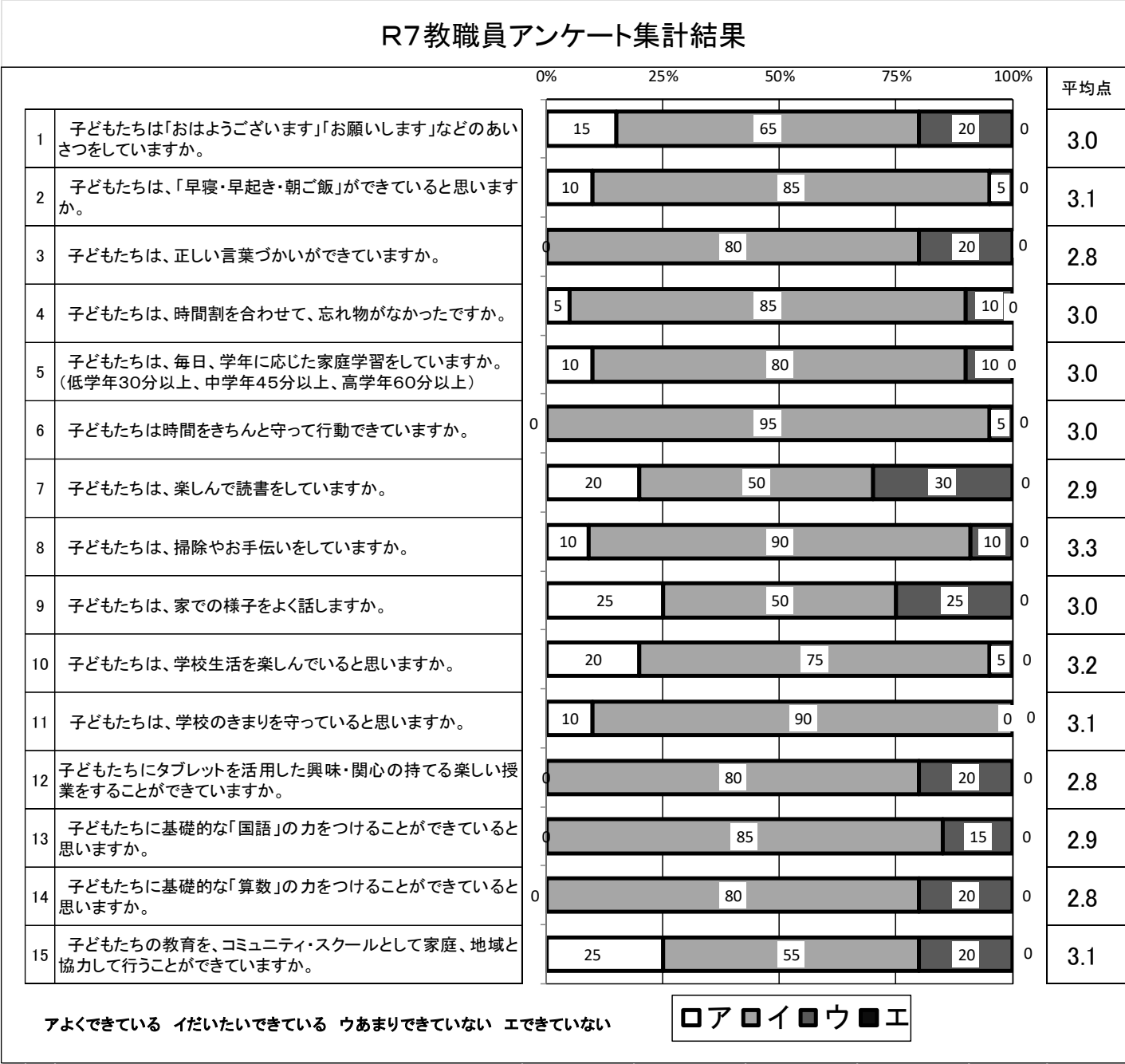
2. 児童アンケートの結果



- **評価の高かった項目**
どの項目においても概ね「できている」「だいたいできている」という回答から、子どもたちはそれぞれの目標に向かいながら、前向きに楽しく学校生活を送っている様子が伺えます。学校生活の中には、子どもたちがしんどいと感じる活動や集団生活の中で我慢しなければならない場面もありますが、子どもたちの気持ちに寄り添いながら達成感や満足感を十分に感じさせられるように温かい関係を育んでいきたいと考えています。特に、「12. タブレットを使った授業が楽しいですか。」の項目では、タブレットを使った授業が楽しいという子どもたちが多くおり、ICT 機器の使い方に慣れ、タブレットもうまく活用できているようです。
- **評価の低かった項目**
「9. 家でお手伝いをしていますか。」「20.地域の行事に参加することができましたか。」などの項目です。しかし、「20.地域の行事に参加することができましたか。」の項目は。今年度も、昔遊びや防災まちあるき、歴史巡検などで地域の方との関わりを持っています。また、自分から地域の活動に参加している子どもたち

も増えてきているようです。今後も、学校・家庭・地域が連携・協働して子どもたちを共に育てるコミュニティ・スクールの取組を進めていきたいと考えています。

3. 教職員アンケートの結果



4. 保護者アンケートの記述意見（抜粋したもの）

○ 学習面

- ・ 宿題で、タブレットでの計算やタイピングが、上達していく過程が見られてうれしい。
- ・ 夏休み、図書館を開放してくれてうれしい。
- ・ 読書時間が増えた。
- ・ テストの前にしっかり予習できるようになった。
- ・ 先生方が毎日楽しく授業をしてくれている。
- ・ 学校で学んだことを家庭でもよく話してくれる。

○ 生活面

- ・ いろいろな友達と仲良くなり、自主性もでてきた。
- ・ 学校に行くことが楽しく、いきたいと思えるように担任の先生が動いてくれている。
- ・ 子どもたちに声を掛けてくれ、気をつけて見てくれる先生が多い。
- ・ 先生は丁寧にいつも子供に寄り添ってくれる。
- ・ 休み時間や昼休みなど、遊ぶ時間をしっかりと確保してほしい。
- ・ タブレットで計画帳を書くが、先生の送り忘れや送るのが遅いので早く送ってほしい。
- ・ 夏の間は私服登校をさせてほしい。
- ・ 子どもたちの挨拶の声が小さい。

○ その他

- ・ 学校、保護者、地域が一体となって校区を盛り上げている。
- ・ 地域の方たちと一緒に防災訓練ができてよかった。
- ・ マチコミを利用して様々な情報共有しているところがよい。

5. 次年度に向けた取組の重点

(1) 生活面

- ・ より良い生活習慣(挨拶・時間・整理整頓)を身に付けることのできる児童を育てる。
- ・ 互いの良さを認め合い、支え合うことのできる児童を育てる。

(2) 学習面

- ・ 対話を大切にしながら、自己表現力を伸ばそうとする児童を育てる。
- ・ 学びを深め・つなぎ・探求する児童を育てる。
- ・ 進んで読書に親しむ児童を育てる。

6. 学校運営協議会からの主な意見

- ・ タブレットを使うことが多くなってきていて、児童の文字が雑になってきているように感じる。
タブレットから離れて、自分で文字を書く作業も大切だと思う
- ・ 生成AIが発達すると作文なども自分で作らないようになっていくのではないか。
- ・ アウトプットする能力だけでなく、いろいろな経験や体験をインプットすることも大切だと思う。
- ・ 放課後に自転車に乗るときなどちゃんとヘルメットをかぶっている。
- ・ 車で登校している児童がけっこういる。
- ・ 以前は私服のときがあったが、話し合いを持ち標準服に代わった経緯がある。

以上の結果を基に、金栄小学校では、今後も皆様からのご意見をいただきながら、子どもたちの健全育成のために、学校と家庭、地域で情報を共有し、子どもたちを中心に据えた活動ができるよう努力していきます。引き続き、本校の教育活動に、ご理解とご協力をお願いいたします。