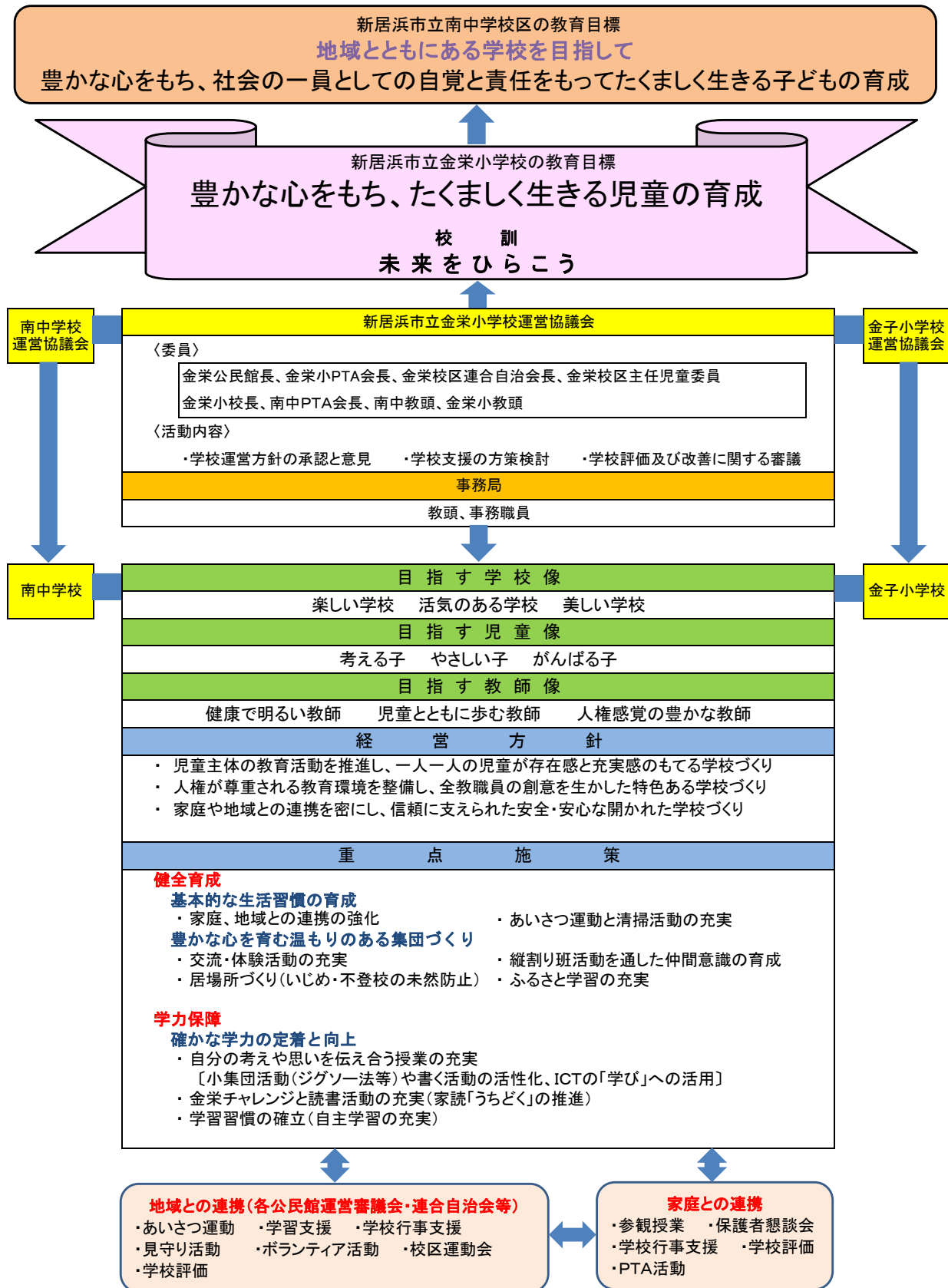


令和8年度 教 育 計 画						学校番号 23	
新居浜市立金栄小学校							
校長名	築山 税	学級数	15 (3)	児 童 生徒数	365	教職員数	22



重 点 目 標	(1) 確かな学力を育てる教育の推進 ア 「話す・聞く」「書く」「読む」力の定着と体験活動の充実 イ 読書活動の充実 ウ 情報スキル・情報モラルの育成と向上 (2) 豊かな心を育てる教育の推進 ア お互いの良さを認め合い、支え合う仲間づくり (人権・同和教育、異学年交流) イ 心を育てる道徳教育の推進 ウ 挨拶・時間を守る・整理整頓 エ 体験活動の充実 (3) 健やかな体を育てる教育の推進 ア 望ましい生活習慣の確立 イ 粘り強く取り組む力の育成 ウ 体力づくりの推進 (4) 安全・安心な学校づくりの推進 ア いじめ・不登校問題等への組織的な対応 イ 地域の人材を活用した地域コミュニティの確立 ウ ふるさと(金栄校区)を大切に思う児童の育成 エ 防災・減災教育の体系化と実践的な訓練の実施
管 理 運 営	(1) 人的管理 ア 相互信頼と協働を基盤とした、ぬくもりある職場づくり イ 服務規律を遵守し、情熱を持ち、使命感にあふれる教職員集団づくり ウ 危機管理意識・能力の育成と事故防止の徹底 エ 働き方改革の推進とウェルビーイングを高める職場環境づくり (2) 物的管理 ア 豊かな情操と活動意欲を高める、教育環境の整備と充実 イ 危険個所の早期発見・早期対応と防災対策の徹底 ウ 施設・設備・備品の有効活用と適切な管理 エ 地域と連携した学校施設の有効活用と適正な管理 (3) 事務管理 ア 校務分掌の分業や業務内容の平準化 イ 厳正な情報管理体制の確立と個人情報の適正管理 ウ 共同学校事務室との連携による会計・経理事務の厳正化と管理体制の徹底 エ 時間管理による事務処理の効率化
本 校 教 育 の 特 色	本校は、昭和28年に金子小学校から分校し、創立74周年を迎えた。学校は新居浜市の中心部に位置し、校区に新居浜駅、あかがねミュージアム、福祉センターなどの公共施設があり、近隣にも多くの史跡が点在している。学校周辺は、東川や金子山という自然環境にも恵まれ、古くから田園の広がる農村地帯として栄えてきた。 地域の教育力が高く、学校教育にも協力的である。子どもは素朴さと優しさを持ち、のびのびと育っている。PTA活動も盛んで、昭和62年に始まった校庭のメタセコイヤを電飾する金栄ドリームツリーは、新居浜市の年末・年始の風物詩となっている。 人・自然・文化に恵まれた地域性を生かし、「未来をひらこう」の校訓のもと、学校・家庭・地域が連携・協働しながら、未来の創り手となる「豊かな心をもち、たくましく生きる」児童の育成を推進している。