

<p>重点目標</p>	<p>(1) 確かな学力を育てる教育の推進 ア 「聞く・話す・読む・書く」力の定着と体験活動の充実 イ 読書活動の充実 ウ 情報スキルの育成と向上</p> <p>(2) 豊かな心を育てる教育の推進 ア お互いのよさを認め合い、支え合う仲間づくり (人権・同和教育、異学年交流) イ 心を育てる道徳教育の推進 ウ 挨拶・時間を守る・整理・整頓 エ 体験活動の充実</p> <p>(3) 健やかな体を育てる教育の推進 ア 望ましい生活習慣の確立 イ 粘り強く取り組む力の育成 ウ 体力づくりの推進</p> <p>(4) 安全・安心な学校づくりの推進 ア いじめ・不登校問題等への組織的な対応 イ 地域の人材を活用した地域コミュニティの確立 ウ 金栄校区を大切に思う児童の育成</p>
<p>管理運営</p>	<p>(1) 人的管理 ア 相互信頼と協働を基盤とした、ぬくもりある職場づくり イ サービス規律を遵守し、情熱を持ち、使命感にあふれる教職員集団づくり ウ 危機管理意識・能力の育成と事故防止の徹底 エ 働き方改革の推進とウェルビーイングな職場環境づくり</p> <p>(2) 物的管理 ア 豊かな情操と活動意欲を高める、教育環境の整備と充実 イ 危険個所の早期発見・早期対応と防災対策の徹底 ウ 施設・設備・備品の有効活用と適切な管理 エ 地域と連携した学校施設の有効活用と適正な管理</p> <p>(3) 事務管理 ア 校務分掌の分業や業務内容の平準化 イ 厳正な情報管理体制の確立と個人情報の適正管理 ウ 共同学校事務室との連携による会計・経理事務の厳正化と管理体制の徹底 エ 時間管理による事務処理の効率化</p>
<p>本校教育の特色</p>	<p>本校は、昭和28年に金子小学校から分校し、創立73周年を迎えた。学校は新居浜市の中心部に位置し、校区に新居浜駅、あかがねミュージアム、福祉センターなどの公共施設があり、近隣にも多くの史跡が点在している。学校周辺は、東川や金子山という自然環境にも恵まれ、古くから田園の広がる農村地帯として栄えてきた。</p> <p>地域の教育力も高く、学校教育に協力的である。子どもは素朴さと優しさを持ちのびのびと育っている。PTA活動も盛んで、昭和62年に始まった校庭のメタセコイヤを電飾する金栄ドリームツリーは、新居浜市の年末・年始の風物詩となっている。</p> <p>人・自然・文化に恵まれた地域性を生かし、「未来をひらこう」の校訓のもと、学校・家庭・地域が連携・協働しながら、未来の創り手となる「豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成」を推進している。</p>